

**Министерство образования Новосибирской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж легкой  
промышленности и сервиса», к.п.н.  
**К.А. Чугаев**  
«16» апреля 2020г.



**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»  
на 01.01.2020 года**

**Отчет рассмотрен и принят  
на Педагогическом совете  
ГАПОУ НСО «Новосибирский  
колледж легкой промышленности  
и сервиса»  
протокол № 6 от «16» апреля 2020**

## Новосибирск, 2020

### СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</u> .....	<u>3</u>
<u>2. Структура и система управления образовательной организацией</u> .....	<u>4</u>
<u>3. Организация учебного процесса</u> .....	<u>5</u>
<u>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</u> .....	<u>8</u>
<u>5. Востребованность выпускников</u> .....	<u>12</u>
<u>6. Организация воспитательного процесса</u> .....	<u>16</u>
<u>7. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>33</u>
<u>8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>34</u>
<u>9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>45</u>
<u>10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>47</u>
<u>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</u> .....	<u>49</u>
<u>Приложение 1. Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»</u> .....	<u>51</u>
<u>Приложение 2. Организационная структура колледжа</u> .....	<u>57</u>

## **1 Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2019 года), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении к лицензии №10609, выданной 09.06.2018г. Министерством образования Новосибирской области; свидетельство о государственной аккредитации №1263, выданное 01.06.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия до 01 июня 2021 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2018 по 2023 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в

соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом, профстандартами.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

### **Выводы:**

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

## **2 Структура и система управления образовательной организацией**

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и сервисе Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена в *Приложении 1*.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, профессиональный союз.

За отчётный период на заседаниях органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

### *Общее собрание*

- Выбор членов Совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».
- Утверждение новой редакции Положения об экспертной комиссии в 2019 году.
- Рассмотрение и принятие изменений в Положение об оплате труда работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».
- О награждении сотрудников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации.

### *Педагогический совет*

- Рассмотрение резолюции XIX съезда работников образования Новосибирской области «От национальных целей к региональным задачам. Реализация Национального проекта «Образование» в Новосибирской области»
- Анализ деятельности педагогического коллектива колледжа и итоги 2018-2019 учебного года
- Стратегические приоритеты развития колледжа, обозначенные в мероприятиях Дорожной карты на 2019-2020 уч.г. «Программы развития на 2018-2023гг.»
- Рассмотрение комплексного перспективного плана воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2019-2020 учебный год
- О назначении стипендии
- Об утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на 2019-2020 учебный год.
- Рассмотрение локальных актов: Положение о нормах профессиональной этики

педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», Положение о реализации программы профессиональной подготовки политехнической направленности для учащихся общеобразовательных организаций 10,11 классов в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной помощи (поддержки) студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области

- Об итогах первого полугодия учебного 2018-2019 года и основных задачах на второе полугодие
- Об итогах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
  - Роль проектно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве колледжа
  - Контроллинг качества управления образовательной организацией в соответствии с внутренней системой оценки качества образования
  - Успешность работы проектного офиса: формирование проектной культуры как части корпоративной
  - Кадровое агентство для кадровых решений. Организация временного трудоустройства и летней занятости студентов на сезон «Лето-2019»
  - Совершенствование (корректировка) программно-методического комплекса
  - Рассмотрение и принятие отчета о самообследовании ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
  - Рассмотрение кандидатуры Тереховой Е.Б. на соискание премии «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области»
  - Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников
  - О допуске студентов выпускных групп к ГИА

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступают Совместный отраслевой методический совет (СОМС) по вопросам подготовки рабочих кадров швейной отрасли НСО, Совместный отраслевой методический совет (СОМС) сервиса и туризма Новосибирской области.

#### **Выводы:**

Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

### **3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2019 года);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года);
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в *таблице 3.1.*

**Таблица 3.1. Сроки получения среднего профессионального образования**

№	Наименование специальности/профессии, базовое образование	Срок обучения
1.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
3.	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
4.	Туризм (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
5.	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
7.	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
8.	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
9.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
10.	Портной (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
11.	Закройщик (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
12.	Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых - в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики 30 часов и самостоятельной работы обучающихся 6 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещаются на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной практики предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; производственная практика - после окончания изучения профессионального модуля; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

*Учебная практика* проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

*Производственная практика:*

– *практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

– *преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей «Туризм», «Гостиничный сервис», «Гостиничное дело» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

– разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);

– рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;

– разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;

– доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;

– подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;

– подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;

– разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;

– составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

– выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;

– составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;

- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

***Выводы:***

На основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

#### **4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы



студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимоопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2018-2019 уч. года и первого семестра 2019-2020 уч. года.

Результаты защиты курсовых проектов, ГИА за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 4.1 Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	95,0
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	69,5
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	86,9
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	90,0
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	90,5
<i>Туризм (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	95,8
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	82,6
<i>Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	87,5
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	71,4
<i>Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	95,5
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	72,2

<i>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	55
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	47
<i>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ОПД.04 Живопись с основами цветоведения	100	80
ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	75

**Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	23	100	82,6	9	4,5
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)	20	100	85,0	10	4,5
Туризм (на базе среднего общего образования)	24	100	100	12	4,8
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	14	100	71,4	1	4,0
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	18	100	100	11	4,8
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	14	100	100	0	4,2

Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	8	100	75	3	4,4
---	---	-----	----	---	-----

**Таблица 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Портной	22	100	77,3	1	4,3
Закройщик	11	100	72,7	3	4,1
Оператор швейного оборудования	14	100	100	4	4,4

**Выводы:**

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

## 5 Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления его работы, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 5.1 Основные направления работы Центра карьерного роста и профессиональной ориентации**

Основные направления работы	Мероприятия/результат
1	2
1. Использование веб-сайта	Информация на сайте колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации  <a href="http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/">http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/</a> .</li> </ul> Страница содержит в себе <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о ЦКРиПО;</li> <li>- описание блоков работы мобильного профнавигатора;</li> <li>- профориентационные тесты;</li> <li>- рекомендации по поиску работы, по составлению резюме, о собеседованиях, самопрезентациях</li> </ul>
2. Использование	– <b>ВКонтакте</b> – в группе «Новосибирский колледж легкой

<p>социальных сетей при реализации направлений работы центра</p>	<p>промышленности и сервиса» транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, есть рубрика «Знакомство с потенциальными работодателями», размещаются объявления о временном и постоянном рабочем месте от работодателей в обсуждении «Трудоустройство выпускников»  <a href="https://vk.com/topic-13760389_38372219">https://vk.com/topic-13760389_38372219</a>  - <b>Инстаграмм</b> – на странице «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» отображена вся деятельность студенческого и педагогического коллектива колледжа - <a href="https://www.instagram.com/nklpis.ru/">https://www.instagram.com/nklpis.ru/</a></p>
<p>3.Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников</p>	<p>Методические разработки используются круглогодично как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагогом-психологом.  Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников размещены на сайте колледжа  <a href="http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/">http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/</a></p>
<p>4.Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов), материалов конференций, семинаров и т.д.</p>	<p>Региональный чемпионат WorldSkills Russia - 2019 Новосибирской области  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1421/">http://nklpis.ru/about/info/news/1421/</a>  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1422/">http://nklpis.ru/about/info/news/1422/</a>  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1424/">http://nklpis.ru/about/info/news/1424/</a>  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1425/">http://nklpis.ru/about/info/news/1425/</a>  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1429/">http://nklpis.ru/about/info/news/1429/</a>  Олимпиада профессионального мастерства  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1447/">http://nklpis.ru/about/info/news/1447/</a>  Экскурсия на «Саломею»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1450/">http://nklpis.ru/about/info/news/1450/</a>  Знакомство с работодателями  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1464/">http://nklpis.ru/about/info/news/1464/</a>  Урок-экскурсия на предприятия социальных партнеров  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1474/">http://nklpis.ru/about/info/news/1474/</a>  Участие в XVIII Межрегиональной олимпиаде по туризму  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1481/">http://nklpis.ru/about/info/news/1481/</a>  Успешное выступление студентов на НПК «Братских народов союз вековой»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1491/">http://nklpis.ru/about/info/news/1491/</a>  Весенний педсовет о трудоустройстве и летней занятости студентов  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1503/">http://nklpis.ru/about/info/news/1503/</a>  Подведены итоги VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1510/">http://nklpis.ru/about/info/news/1510/</a>  Сертификация по профессии  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1522/">http://nklpis.ru/about/info/news/1522/</a>  Уникальный кабинет для обучения студентов гостиничному делу - практический опыт в освоении специальности  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1528/">http://nklpis.ru/about/info/news/1528/</a>  Совместный отраслевой методический совет как инструмент повышения качества образования</p>

	<p><a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1530/">http://nklpis.ru/about/info/news/1530/</a>          Погружение в специальность «Гостиничное дело»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1532/">http://nklpis.ru/about/info/news/1532/</a>          Первокурсники на экскурсии в MIROTEL  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1551/">http://nklpis.ru/about/info/news/1551/</a>          Региональная школа АСИ «Кадры будущего для региона»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1562/">http://nklpis.ru/about/info/news/1562/</a>          Первое знакомство с работодателями  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1568/">http://nklpis.ru/about/info/news/1568/</a>          Экскурсия на швейное производство  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1573/">http://nklpis.ru/about/info/news/1573/</a>          Лучший по профессии швея  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1602/">http://nklpis.ru/about/info/news/1602/</a>          НПК в сфере гостеприимства  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1615/">http://nklpis.ru/about/info/news/1615/</a>          Найди себя в профессии!  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1614/">http://nklpis.ru/about/info/news/1614/</a>          Программа по наставничеству «МОЙ БИЗНЕС   START»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1619/">http://nklpis.ru/about/info/news/1619/</a>          Новый шаг в профессию - вклад в будущее!  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1622/">http://nklpis.ru/about/info/news/1622/</a>          Обзорная экскурсия в AZIMUT отель Сибирь  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1639/">http://nklpis.ru/about/info/news/1639/</a></p>
<p>5. Организация центром совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству</p>	<p>Экскурсия на «Саломею»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1450/">http://nklpis.ru/about/info/news/1450/</a>          Знакомство с работодателями  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1464/">http://nklpis.ru/about/info/news/1464/</a>          Урок-экскурсия на предприятия социальных партнеров  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1474/">http://nklpis.ru/about/info/news/1474/</a>          Совместный отраслевой методический совет как инструмент повышения качества образования  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1530/">http://nklpis.ru/about/info/news/1530/</a>          Первокурсники на экскурсии в MIROTEL  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1551/">http://nklpis.ru/about/info/news/1551/</a>          Вакансии для выпускников колледжа  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1538/">http://nklpis.ru/about/info/news/1538/</a>          Первое знакомство с работодателями  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1568/">http://nklpis.ru/about/info/news/1568/</a>          Экскурсия на швейное производство  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1573/">http://nklpis.ru/about/info/news/1573/</a>          Программа по наставничеству «МОЙ БИЗНЕС   START»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1619/">http://nklpis.ru/about/info/news/1619/</a>          Обзорная экскурсия в AZIMUT отель Сибирь  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1639/">http://nklpis.ru/about/info/news/1639/</a></p>

**Таблица 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года за отчетный период**

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2019 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены
	Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики	
		январь-февраль	июнь								
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	121		121	12		1	2	102	90	14	4
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	14		14			1		13	11	1	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	43		43	6			1	35	34	5	1
Туризм	24		24	1				22	19	3	1
Гостиничный сервис	18		18	2				16	14	3	
Гостиничный сервис - внебюджет	14		14				1	12	9	2	1
Дизайн (по отраслям) - внебюджет	8		8	3				4	3		1
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	47		47	5	1		2	38	36	9	1
Закройщик	11		11				1	10	9	2	
Портной	22		22	3	1		1	16	16	4	1
Оператор швейного оборудования	14		14	2				12	11	3	
<b>ИТОГО</b>	168		168	17	1	1	4	140	126	23	5

## 6 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе утверждённой на педагогическом совете Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса». Основная миссия, стратегическая цель данной программы заключается в воспитании и развитии национального самосознания обучающихся колледжа в процессе учебной и внеучебной деятельности, реализуемой на рационально-логической (наука), эмоционально-образной (искусство) и провиденциально-аксиологической (религия) образовательных основах.

Первое направление – наука – реализуется через инновационную деятельность: Всероссийский конкурс «Ворлдскиллс», «Абилимпикс», НПК «Я - Россиянин!», то есть мероприятия, предусмотренные дорожной картой развития олимпиадного, чемпионатного движения и конкурсов профмастерства, в том числе олимпиады по общеобразовательным дисциплинам.

Второе направление – искусство – реализуется посредством проекта «Вектор содружества» (работа с творческой молодежью на основе социального партнерства и сотрудничества (Петреняк О.В.)); проект «Волшебная сила искусства» (Шавнина Н.Н.), хореографические коллективы, модельная студия, студенческая газета «Легко!» (Соколова Е.А.).

Третье направление – религия – реализуется в рамках сотрудничества с приходом в честь Успения Пресвятой Богородицы (проведение цикла мероприятий с участием священнослужителей, направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности):

- ознакомление студентов с духовно-нравственными традициями различных сообществ, разъяснение природы и формирование терпимости к различиям среди людей (вероисповедание, национальность, убеждения и взгляды);
- формирование патриотизма как чувства уважения, гордости и ответственности перед обществом, своим Отечеством;
- профилактика политического и религиозного экстремизма, расовой неприязни в молодежной сфере;
- формирование способности сопереживания, гуманизма, милосердия, стремления помогать людям;
- знакомство с основами православной культуры и духовного поведения.

Наша задача, чтобы каждый обучающийся был включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности:

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в конкурсах творческой направленности;
- участие в проектной деятельности;
- участие в работе творческих студий и спортивных секций.

Для этого разработана система воспитательных мероприятий, которые входят в дорожную карту программы развития. Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении студентов НКЛПиС. Эти направления взаимосвязаны и обусловлены. В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи, реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: кураторов, социально-психологической службы, центра эстетического воспитания, студенческого самоуправления, возглавляемую заместителем



директора по учебно-воспитательной работе.

Организационная структура воспитательной работы представлена на *рисунке 1*



**Рисунок 1** Организационная структура воспитательной работы

**Основные направления, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела**

**Центр эстетического воспитания** реализует идею коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов. Центр включает в себя разнообразные студии творческой и профессиональной направленности. Занятость составляет более 80 % (*Таблица 6.1*).

**Таблица 6.1** Занятость студентов

Направления воспитательной деятельности	Количество участников за отчетный период	Руководитель
Хоровая студия «Гармония» от ЦХТ	32	Е.В. Беляева
Арт-профи группа «Кто, если не мы»	24	Л.А. Тупилкина
Модельная студия «Fashion Girls»	16	О.В. Петреняк
Студия ораторского искусства «Вещай!»	10	О.В. Петреняк
Танцевальный коллектив «Грэм»	12	О.В. Петреняк
Танцевальный коллектив «Insomnia»	14	О.В. Петреняк
Танцевальный коллектив «WANNABE»	10	О.В. Петреняк
Библиотечный клуб «Волшебная сила искусства»	25	Н.Н. Шавнина
Литературная студия «Искусство слова»	15	Е.Н. Кислова
Библиотечный совет на 1 и 2 корпусе	23	Н.Н. Шавнина

		Л.А. Тупилкина
Лекторская группа при библиотеке	5	Л.А. Тупилкина
Лекторская группа Музея истории и творчества НКЛПиС	14	Т.Л. Ламшакова
Совет Музея истории и творчества НКЛПиС	5	Т.Л. Ламшакова
Пресс-центр газеты «Легко!!!»	24	Е.А. Соколова
Мастерская «Батик»	25	И.Г. Лаптева
Мастерская талантов «Шкатулка аксессуаров»	34	Е.А. Богданова
Студия «Мир дизайна»	23	Н.В. Величко
Выставочный центр «Арт –развитие»	70	И.Г. Лаптева
Студенческий клуб НКЛПиС	18	О.В. Петреняк
«Студенческое дизайн бюро»	15	Ковязина А.А.
Патриотический клуб «Витязь»	15	Тупилкина Л.А. Бондарев В.Е.
Мастерская по изготовлению сувениров «Перспектива»	15	Васильева Е.Н.
Студенческое бюро «Режиссура индивидуальных туров – Город #54»	24	Рассказова А.С.
Творческое объединение «Элегия»	10	Михайлова О.С.
Экологический клуб	10	Зайцева А.И.
Студенческая лаборатория «Юный физик»	10	Месянинова О.Ф.
Студия «Мир мультимедиа»	15	Гринченко И.В.
Студия «Театральное закулисье»	10	Александрова Е.А.
Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна»	47	Величко Н.В.

**Центр ЗОЖ, спорта и физической культуры** направлен на развитие физической культуры, как одного из условий для формирования здорового стиля жизни через вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом. Работа по физической подготовке студентов проводится по следующим направлениям:

- учебные занятия,
- внутриколледжные соревнования,
- участие в спартакиаде среди ССУЗов г. Новосибирска, городских спортивных проектах.

Организована подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. Будущий специалист должен выйти из стен колледжа здоровым, готовым к условиям повседневной работы. Студенты участвуют в организации и судействе спортивных мероприятий. Весь год функционируют 4 спортивные секции: по волейболу, баскетболу, настольному теннису и легкой атлетике. Для желающих открыт тренажерный зал.

Активное участие педагогов в спортивной жизни колледжа – лучшая форма агитации. Среди студентов нашего колледжа нет равнодушных к физической культуре, и все физкультурно-массовые мероприятия носят действительно массовый характер. В колледже проводятся массовые спортивные мероприятия при активном участии педагогов и кураторов. Так, в осеннем кроссе приняли участие студенты 1-4 курсов, из них почти 100% первокурсников.

Достижения в 2019 году:

- 2 место в Спартакиаде Кировского района по волейболу (декабрь);
- 3 место в первенстве Кировского района по настольному теннису (ноябрь);
- 2 место в «Кубке Левобережья» по волейболу (ноябрь).

- участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России» - 14 человек - 1К-9, 2 ГС-11, 2Т-11 (февраль, 2019);
- участие в первенстве областного комитета «Юность России» по волейболу – 10 человек (март, 2019);
- участие в первенстве областного комитета «Юность России» по плаванию – 7 человек - 3К-9, 2ГС-11, 2 Т-11 (апрель, 2019);
- городская легкоатлетическая эстафета памяти А.И. Покрышкина – 12 человек (9 мая);
- летнее многоборье ГТО – 16 человек (май, 2019);
- участие в первенстве областного комитета «Юность России» по легкой атлетике – 10 человек (май, 2019);
- участие в областном легкоатлетическом кроссе «Юность России» - 15 человек (сентябрь, 2019);
- участие в легкоатлетическом кроссе нации – 8 человек (1 курс) – сентябрь, 2019;
- участие в первенстве областного комитета «Юность России» по настольному теннису – 6 человек (ноябрь, 2019);
- участие в Спартакиаде Кировского района по настольному теннису – 6 человек (ноябрь, 2019);
- участие в Спартакиаде Кировского района по волейболу – 10 человек (декабрь, 2019).
- Участие в областной Спартакиаде преподавателей и работников ССУЗов «Бодрость и здоровью»:
  - участие в первенстве по бильярдному спорту – 2 человека (Беляев В.В., Строев В.Н.) – (январь, 2019);
  - участие в Спартакиаде по плаванию – 5 человек (Строев В.Н., Шавнина Н.Н., Полякова И.В., Ламшакова Т.Л., Бондарев В.Е., апрель, 2019);
  - участие в Спартакиаде по лыжным гонкам – 6 человек (Строев В.Н., Ефименко В.Н., Полякова И.В., Шавнина Н.Н., Сокольников Л.Г., Лепихина Е.А., март, 2019);
  - участие в Спартакиаде по настольному теннису – 3 человека (Ефименко В.Н., Строев В.Н., Ламшакова Т.Л., апрель, 2019);
  - участие в Спартакиаде по бильярдному спорту – 3 человека (Беляев В.В., Богданова Е.А., Строев В.Н., декабрь, 2019)
- Участи в спортивных мероприятиях, организованных в колледже:
  - первенство колледжа по волейболу - 11 команд по 9 участников - 99 участников (март, 2019);
  - осенний кросс - 175 участников, допущенных врачом, 120 человек не допущены по состоянию здоровья, но посещают уроки физкультуры как 2-ая подготовительная группа (сентябрь, 2019);
  - первенство колледжа по настольному теннису - 37 участников по 2-3 участника от группы (октябрь, 2019);
  - первенство колледжа по баскетболу – 80 человек участников (10 команд по 8 человек) за исключением групп, находящихся на практике (декабрь, 2019).

В колледже сложилась целостная система социально-психологической помощи, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется **социально-психологической службой НКЛПиС «Перекрёсток»** по следующим направлениям:

- психопрофилактическая деятельность,

- психодиагностическая деятельность,
- развивающая деятельность,
- коррекционная деятельность,
- консультативная деятельность,
- деятельность по защите прав студентов.

*Психопрофилактическая деятельность:*

- адаптационные практикумы на взаимодействие и сплочение;
- обучающий практикум «поведение в конфликтной ситуации»;
- беседа об опасности употребления курительных смесей;
- собеседование с абитуриентами и их родителями (законными представителями);
- беседа с элементами тренинга «Все в моих руках»;
- тренинги: «Жизненные ценности», «Формула успеха», «Жизненный путь или дорога жизни»;
- сказкотерапевтическое занятие «Деревья-характеры»;
- классные часы с просмотром фильма «Выбор определяет будущее – профилактика алкоголизма».

Социально-психологическая служба работает в постоянном режиме сбора, обработки и анализа информации. В результате взаимодействия с педагогами, сверстниками студенты нового набора проходят первичную адаптацию. Успешная адаптация первокурсника к жизни в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Руководителем студенческой группы в колледже является куратор. Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль. Именно поэтому куратор выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально-психологической службы куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения студентов группы.

*Психодиагностическая деятельность* направлена на изучение личностных особенностей студентов-первокурсников; на самопознание и саморазвитие способностей студентов 2 курса; адаптацию в трудовых коллективах на производственной практике студентов 3-4 курсов. Реализована психодиагностическая деятельность с применением разнообразных методов: изучение когнитивных процессов, изучение личностных особенностей студентов нового набора, опрос по анкете, собеседование с кураторами учебных групп, определение типа темперамента, изучение индивидуально-психологических особенностей, диагностика профессионально-значимых качеств.

*Развивающая и коррекционная деятельность* направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Встречи и занятия проводились со всеми категориями студентов, индивидуально, в микрогруппах, в учебных группах. Данная деятельность реализована с применением практикумов, коррекционных занятий, бесед, совместной деятельности с другими педагогами колледжа.

*Консультативная деятельность* в колледже осуществляется для участников учебно-воспитательного процесса: абитуриентов, студентов, педагогов, родителей (законных представителей). Консультирование студентов реализуется в колледже в форме собеседований, консультаций, осуществляется индивидуально и в группе, с использованием разнообразных методик. Консультативная деятельность направлена на оказание помощи и поддержки студентам в решении личностных проблем и трудностей, возникающих в учебной деятельности, происходит по личным запросам студентов, их родителей, а также всех других участников образовательного процесса на общедоступной основе.

Специалистами ССП «Перекрёсток» разработан документ, на основании которого

осуществляется данная деятельность – «Положение о социально-психологической службе». В Положении определена организационно-методическая основа деятельности социально-психологической службы «Перекресток», а также определены объекты педагогического воздействия: учебные группы, студенты-инвалиды, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты отклоняющегося поведения, студенты в трудной жизненной ситуации – и схема взаимодействия со структурными подразделениями колледжа в процессе сопровождения.

Основными задачами социально-психологической службы являются:

- формирование индивидуальности обучающихся на всех этапах непрерывного образования,
- создание у них позитивной мотивации к обучению,
- определение психологических причин нарушения личностного и социального развития,
- создание условий для их максимального личностного и интеллектуального развития, которые обеспечиваются социально-психологическим климатом образовательного учреждения.

Социально-психологическая служба совместно с заведующей очным отделением осуществляют анализ качества образовательного процесса, проводят индивидуальные консультации со студентами, нарушающими дисциплину, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, задолженности по предметам. Представители социально-психологической службы присутствуют на заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, принимают участие в ее работе, выносят решение наряду с другими членами комиссии.

Важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Она представлена в виде индивидуальных консультаций, психологических тренингов.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива (это дети, попавшие в экстремальную ситуацию).

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, рекомендует тематику классных часов для кураторов. Статистический отчет о проделанной социально-психологической службой «Перекресток» работе представлен в *Таблице 6.2*.

В системе воспитания колледжа большое внимание уделяется профилактике асоциальных явлений в студенческой среде: предупреждению правонарушений, зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя. Каждый год анализируется состав первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. В колледже обучаются 17 иностранных граждан. Анкетирование первокурсников «Давайте познакомимся!» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы студентов, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения. Всем студентам оформляются транспортные карты на льготный проезд в городском транспорте.

Вопросами социального обеспечения занимается социальный педагог колледжа, в сентябре составляется социальный паспорт колледжа, в котором учитываются все категории студентов. В течение года данные корректируются.

**Таблица 6.2 Статистический отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»**

Мероприятия	Для обучающихся		Для педагогов	Для родителей
Проведено индивидуальных консультаций	<b>253</b>		12	9
	Для юношей	<b>58</b>		
	из них	15-18 лет      21		
	из них	Старше 18 лет      37		
	Для девушек	<b>195</b>		
	из них	15-18 лет      112		
	из них	Старше 18 лет      83		
Проведено групповых консультаций	12		10	-
Проведено групповых диагностик	408		45	-
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	13		-	-
Проведено групповых коррекционных занятий	23		10	-
Проведено родительских собраний	-		-	2
Проведено семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛПиС»	-		10	-
Участие в проектной деятельности колледжа («Уроки эмпатии 2.0», «Лето одно для всех»)	63			-

Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа (29 человек). Ежемесячно совместно с учебной частью ведётся контроль успеваемости, проводятся беседы с попечителями. В течение года студентам оказывается социальная помощь. Те студенты, кто состоит на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из малообеспеченных семей, получают социальную государственную помощь, социальную стипендию.

В профилактической работе используются разнообразные формы:

1. Межведомственное взаимодействие:
  - встречи с работниками правоохранительных органов;
  - тематические лекции работников медицинских учреждений;
  - часы общения совместно с ГБУЗ НСО ЦРЗП «Ювентус» в группах всех курсов с просмотром фильмов и презентаций:
    - ✓ «Здоровый образ жизни. Здоровое питание»;
    - ✓ «Профилактика зависимости. Гаджет зависимость. Влияние гаджетов на организм детей и подростков»;
    - ✓ «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка»;
    - ✓ «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка»;
    - ✓ «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Наркотическая зависимость. Спасы, насвай. Влияние наркотической зависимости на формирование организма подростка»;
    - ✓ «СТОП ВИЧ/СПИД»;
    - ✓ «Подросток и ВИЧ: проблемы и решения»;
  - мероприятия совместно с городским центром профилактики наркомании и специалистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6»;
  - приглашение инспекторов ПДН Кировского и Дзержинского районов.
2. Часы общения с кураторами, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным педагогом:
  - тематические классные часы;
  - Дискуссионный кино клуб (просмотр и обсуждение кинофильмов);
  - конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
  - акция «Спорт против наркотиков»;
  - акции студенческого совета совместно с администрацией колледжа («Подумай»);
  - помощь волонтеров в организации социальной акции «Сигаретку за конфетку».
3. Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме наркомании. Наши студенты ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании – Единая Методика СПТ.

Одно из ключевых направлений деятельности – работа с семьей. Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. На сайте колледжа имеется раздел «Социально-психологическая служба», позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Практикуется проведение родительского собрания с рассмотрением актуальных проблем профилактики: основы наркологических знаний; причины и признаки употребления ПАВ; роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании, зависимости различных видов, как основа разрушения личности подростка, Как уберечь ребенка от «киберпреступности»; профилактика терроризма и экстремизма; разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению.

Кураторы проводят беседы с родителями, привлекая социально-психологическую службу «Перекресток» и отдел воспитательной работы. При организации профилактической работы педагогический коллектив колледжа использует материалы вебинаров, методические рекомендации, памятки и программы, распложенные на электронном ресурсе ГБУ НСО ОЦДК: сборник лучших практик регионального конкурса «Профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций», методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях, вебинар «Эффективные технологии профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних – презентация лучших программ регионального конкурса».

В течение учебного года организована работа заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога в районных и городских семинарах: повышение квалификации «Профилактика девиантного поведения в молодежной среде», проводимая педагогом-психологом, к.п.н. Н.Б. Никитиной; семинар «Профилактика суицидального поведения подростков», проводимый главным внештатным специалистом министерства здравоохранения Новосибирской области по гигиене детей, подростков и школьной медицине, заведующим ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» А.С. Фунтиковым; Круглый стол «Профилактика суицидального поведения среди молодежи», проводимый специалистами Муниципального казенного учреждения «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник».

Приняты меры по ограничению доступа обучающихся к информации, пропагандирующей наркопотребление в социальных сетях и на локальных сетевых ресурсах: доступ студентов к ресурсам Интернет осуществляется только на конкретные сайты, согласно образовательной программе. Ресурсы Интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания запрещенной информации инженером-программистом и преподавателем информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Со всеми студентами колледжа, включая студентов нового набора, ежемесячно проводятся инструктажи по технике безопасности. В начале каждого учебного года со студентами проводится ряд инструктажей: по правилам внутреннего распорядка колледжа, об ознакомлении с Уставом колледжа, профилактике терроризма и экстремизма.

Питание студентов колледжа организовано в столовой колледжа в обоих корпусах. Организован стол самообслуживания, где студенты могут разогреть пищу в СВЧ. Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляет ООО «Любава». Ежедневно бракеражной комиссией осуществляется контроль качества готовых блюд и соблюдения санитарных требований к условиям и организации питания студентов.

В колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет городская поликлиника № 22 и № 6. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите студентов с особыми образовательными потребностями. Общая численность студентов-инвалидов и ОВЗ – 8 чел. Весь комплекс мероприятий



направлен на создание образовательной среды, в которой дети с ОВЗ и инвалиды могут овладеть профессией, общаться с окружающими, быть готовыми к самостоятельной трудовой деятельности.

**Пресс-центр студенческой газеты «Легко!!!»** занимается организацией публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов. С декабря 2019 года Советом пресс-центра принято решение выпускать две газеты о событиях студенческой жизни в 1 и 2 корпусах.

**Деятельность ЦКРиПО** направлена на популяризацию специальностей и профессий колледжа, непрерывного участвует в профориентационных мероприятиях.

Формы профориентационной деятельности представлены в *Таблице 6.3.*

**Таблица 6.3. Формы профориентационной работы**

№	Форма профориентационной работы	Область применения
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	быстрые психологические диагностирования способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа
4	Арт-профи-группа	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива
6	Сотрудничество с Центром Развития профессиональной карьеры	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий: «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с попечителями, законными представителями	сопровождение детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, мастер-классов, викторин
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, модных коллекций одежды

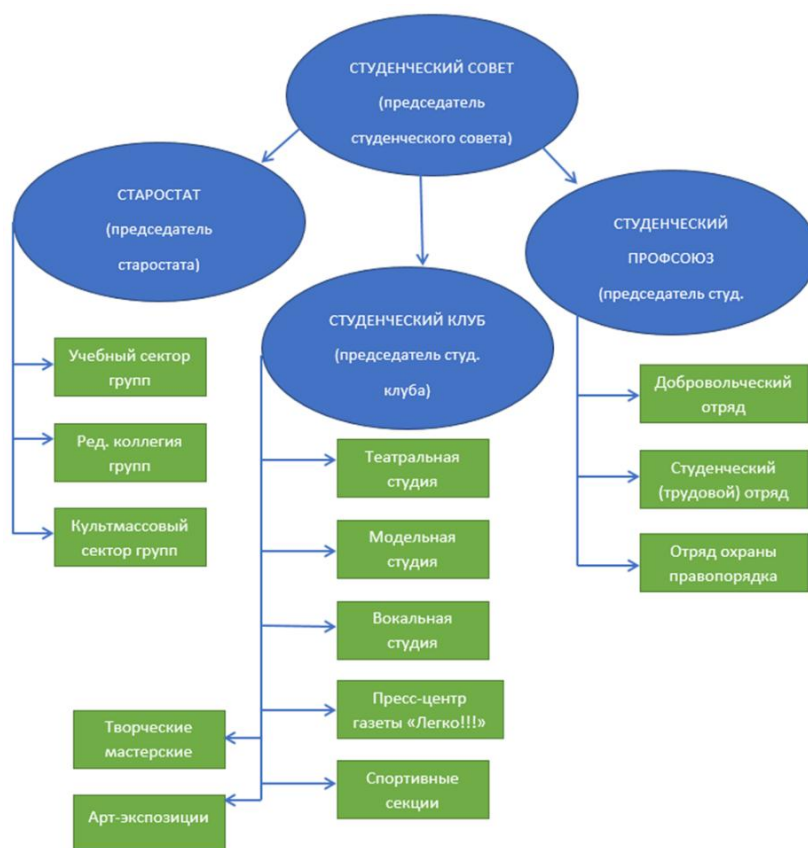
	Новосибирск, Учсиб, Неделя моды и т.д.	
11	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся СОШ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы; сайт Минобразования НСО, сайт администрации Кировского района г.Новосибирска, сайт Центра развития профкарьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Чемпионаты, олимпиады, конкурсы	Ранняя профориентация школьников через движение JuniorSkills
14	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны

В течение 2019 года **Студенческий Совет** продолжал свою деятельность по 4 направлениям:

- ✓ культурно – массовое,
- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ учебно-организационное,
- ✓ волонтерская деятельность.

Студенческий Совет помогает в реализации воспитательной функции колледжа, в элементах организации внеаудиторной работы, в участии студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления. Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Стабильно работающая система студенческого самоуправления (*Рисунок 2*) помогает формированию гражданской культуры, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.



**Рисунок 2 Система студенческого самоуправления колледжа**

Студенческое самоуправление налажено через работу Студенческого Совета, старостата, руководителей творческих коллективов (из числа студентов). Проводятся заседания Студенческого Совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Ежегодно в конце ноября проходит «Посвящение в студенты», которому предшествует большая подготовка и которое является главным объединяющим мероприятием для студентов всех специальностей. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент.

На сегодняшний день Студенческий Совет является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеаудиторная работа позволяет педагогам колледжа воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных граждан с активной общественной позицией.

Ежегодно проводится работа по выдвижению кандидатов - лучших студентов НКЛПиС на стипендию Правительства НСО, мэрии г. Новосибирска, Правительства РФ по итогам учебного года.

Имеется опыт в организации и функционировании старостата - через старост групп осуществляется тесная связь со студенческими коллективами.

В НКЛПиС имеется профком студентов, который осуществляет защиту социальных, экономических и образовательных прав и интересов, обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой. Профком осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов, ведет контроль за качеством работы столовой, проводит опросы. Члены студенческой профсоюзной организации принимают участие в работе стипендиальной комиссии. В разработке нормативных актов, касающихся студентов, участвуют

представители профсоюзной организации студентов.

Идеи **добровольчества** стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Особую значимость в 2019 году приобрело волонтерское движение - студенты-волонтеры групп 2Т-11 и 2ГС-11 прошли специальную подготовку по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами под руководством к.п.н., педагога-психолога Никитиной Н.Б. В рамках этой деятельности в колледже разработан и действует проект волонтерского движения поддержки детей-инвалидов «Уроки эмпатии 2:0». В проекте может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Активным участникам волонтерского движения оформляются «Книжки волонтера».

В волонтерском движении задействованы и студенты группы ЗОП-388 (куратор Васильева Е.Н.). Студентка Кашеева Арина заняла 2 место в конкурсе «Лучший волонтер» «Абилимпикс» Новосибирской области в 2019г. и получила Диплом и серебряную медаль, а также приняла участие в работе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москва и получила Сертификат волонтера. Студентка гр.ЗОП-388 Тагакова Виктория получила Диплом за участие в конкурсе «Лучший волонтер» «Абилимпикс» Новосибирской области в 2019 году.

Складываются не только традиции и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

**Методическое объединение кураторов.** В рамках методического объединения кураторов проводятся встречи «Час куратора». Цель Часа куратора - психолого-педагогическое просвещение, освещение актуальных сложностей и задач по каждой группе, психологический климат, ознакомление кураторов с индивидуальным планом коррекции поведения студентов из группы риска.

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена правилами внутреннего распорядка и «Положением о системе контроля посещаемости учебных занятий студентами НКЛПиС». В соответствии с этими локальными актами контроль осуществляется ежедневно: старосты подают в учебную часть сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп и контролируется заведующими отделений 1 и 2 корпуса. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится работа. По итогам каждого месяца проводится обсуждение результатов работы на инструктивно-методических совещаниях с преподавателями. В качестве поощрительных мер в колледже применяются устная благодарность, благодарность в приказе по колледжу, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, повышенная стипендия. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор в приказе по колледжу, обсуждение на педагогическом совете, постановка на внутриколледжный учет. Действует комплексная система мер, включающая в себя все формы и методы работы: беседы, кураторские часы, коррекция, сотрудничество с родителями.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как: церемония вручения зачетных книжек, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса

студента. Также проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Активно приобщают своих студентов к посещению театров, концертных залов Филармонии, музеев, просмотру фильмов преподаватели истории Александрова Е.А. и Ламшакова Т.Л., наполняя глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. К предстоящему 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводим встречи с тружениками тыла и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы; литературно-музыкальные гостиные (Шавнина Н.Н.) позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в городских мероприятиях, посвященных праздничным датам: День народного единства, День Весны и Труда, участие в шествии Колонны на День России, на День Победы. Ко всем датам и в течение всего периода проводится оформление наглядной агитации в колледже (стендов, фотовыставок).

Существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает **библиотека колледжа**. В фондах библиотеки насчитываются тысячи книг, брошюр, справочных изданий, около 10 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодёжи. Студенты колледжа обладают достаточно высокой сценической культурой, в них воспитываются и необходимые организационные качества, что, несомненно, важно для студентов сервисных специальностей. Под руководством библиотекаря Шавниной Н.Н. творческая группа студенток колледжа принимала участие в праздновании Масленицы, где заняла 1 место.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения. Мероприятия библиотеки представлены в *Таблице 6.4*.

**Таблице 6.4. Мероприятия, организованные библиотекарями колледжа**

№	Мероприятия	Дата	Кол-во
1.	75 лет снятия блокады Ленинграда. Беседа «Нам наше прошлое свято и дорого!» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1414/">http://nklpis.ru/about/info/news/1414/</a>	25.01.2019	25
2.	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Библ. час «От гнилого сердца и гнилые слова» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1418/">http://nklpis.ru/about/info/news/1418/</a>	03.02.2019	25
3.	Книжная выставка «Мы против коррупции» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1438/">http://nklpis.ru/about/info/news/1438/</a>	04.02.2019	100
4.	Интерактивно–познавательная программа «Студенческий МИКС «Новогодние чудеса во время сессии» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1420/">http://nklpis.ru/about/info/news/1420/</a>	06.02.2019	10
5.	Викторина «Люблю, где случай есть, пороки пощипать!» (к 250-летию И.А.Крылова) <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1426/">http://nklpis.ru/about/info/news/1426/</a>	13.02.2019	15
6.	Акция «Международный День дарения книги» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1427/">http://nklpis.ru/about/info/news/1427/</a>	14.02.2019	50
7.	Викторина «Бессмертие народа – в его языке!» к Международному дню родного языка	21.02.2019	25

	<a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1431/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1431/</a>		
8.	Масленичный карнавал <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1444/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1444/</a>	10.03.2019	20
9.	Час героического портрета. 85 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1446/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1446/</a>	12.03.2019	20
10.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Риммер Т.В. <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1456/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1456/</a>	21.03.2019	25
11.	Экологический квест «У природы есть друзья: это мы - и ты, и я» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1483/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1483/</a>	19.04.2019	20
12.	Библиотечн. урок «Чернобыль: это не должно повториться!» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1488/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1488/</a>	25.04.2019	25
13.	Беседа «Светлое Христово Воскресение – Пасха» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1493/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1493/</a>	29.04.2019	25
14.	«Гори, свеча, не гасни!» акция «Свеча памяти» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1498/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1498/</a>	08.05.2019	25
15.	День славянской письменности и культуры. Встреча с настоятелем храма в честь Успения Пресвятой Богородицы протоиереем Иаковом Конкиным <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1502/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1502/</a>	14.05.2019	25
16.	Всероссийский День библиотек. Флешмоб «Если Вы не читали, мы приходим к вам!» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1516/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1516/</a>	27.05.2019	20
17.	Международного дня отказа от курения. Беседа «Хочешь жить – бросай курить!» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1518/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1518/</a>	30.05.2019	25
18.	Солнечный мир А.С.Пушкина. Библиотечный урок <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1523/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1523/</a>	06.06.2019	50
19.	День России. «Россия – моя страна!» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1529/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1529/</a>	12.06.2019	20
20.	Час памяти «Великая победа Зорге» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1531/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1531/</a>	20.06.2019	25
21.	Урок Победы. <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1546/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1546/</a>	02.09.2019	150
22.	Беседа «В память о Беслане» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1549/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1549/</a>	03.09.2019	30
23.	Беседа «ЗОЖ на первом месте!» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1555/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1555/</a>	09.09.2019	30
24.	Молодежный газетный квест «Найди свое слово», приуроченный к 100-летию со дня основания газеты «Советская Сибирь». <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1558/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1558/</a>	19.09.2019	20
25.	Мероприятие «Литературное кольцо Сибири», посвященное Всемирному дню туризма <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1560/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1560/</a>	25.09.2019	50
26.	"Мятежный гений вдохновенья" В рамках проекта «Волшебная сила искусства» мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1581/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1581/</a>	15.10.2019	100
27.	«Жизнь - счастье, сотвори его сам» Очередная встреча	24.10.2019	

	отца Иакова со студентами колледжа, проживающими в общежитии. <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1594/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1594/</a>		
28.	«Мы пришли к тебе, Победа» Стартовал фестиваль «Я вхожу в мир искусств», посвященный 75-летию Победы в ВОВ <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1605/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1605/</a>	30.10.2019	12
29.	Викторина «Истории славные страницы» к 4 ноября. <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1606/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1606/</a>	07.11.2019	25
30.	Беседа «Калашников – это мир», посвященная 100-летию выдающегося изобретателя стрелкового оружия. <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1608/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1608/</a>	11.11.2019	25
31.	«Я гимны матери пою!» В рамках проекта «Волшебная сила искусства» <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1624/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1624/</a>	26.11.2019	60
32.	Настоятель Прихода во имя Успения Пресвятой Богородицы протоиерей отец Иаков провел беседу на тему «Православие и толерантность». <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1628/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1628/</a>	30.11.2019	25
33.	«Я твой друг и ты мой друг...» беседа, посвящённая традиционной Всероссийской акции «Добрые уроки». <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1633/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1633/</a>	03.12.2019	25
34.	Книжная выставка «Коррупция – дефицит совести» к Международному дню борьбы с коррупцией. <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1632/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1632/</a>	09.12.2019	30
35.	День Героев Отечества. Час истории «С русским воином через века». <a href="http://nkllpis.ru/about/info/news/1638/">http://nkllpis.ru/about/info/news/1638/</a>	10.12.2019	25
36.	Новогодний огонек в общежитии.	24.12.2019	70

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в колледже разработана программа «Воспитание национального самосознания», одним из ключевых направлений которой, является обращение к богатейшим пластам православной культуры. Учитель истории Ламшакова Т.Л. и библиотекарь Шавнина Н.Н. регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси. На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся праздники церковного календаря: «Широкая Масленица», «Пасха – всем праздникам праздник».

Серьезное содействие духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию студентов через научно-исследовательскую, просветительскую, образовательную деятельность оказывает деятельность руководителя Музея истории и творчества НКЛПиС. Работа музея ведётся по нескольким направлениям:

- ✓ научно-исследовательская работа;
- ✓ экспозиционно-выставочная работа;
- ✓ поисково-собираательная работа;
- ✓ экскурсионно-массовая работа.

Ежегодными стали встречи студентов колледжа со священнослужителями Кировского православного прихода. Тематика встреч представлена в *Таблице 6.5.*

**Таблице 6.5. Тематика встреч**

№	Мероприятие	Сроки
---	-------------	-------

1.	«Всё начинается с любви» - день любви и семьи, посвящённый св. Петру и Февронии. «Какими должны быть православные мужчина и женщина?» (проблема абортов).	сентябрь
2.	«Жизнь – это счастье, сотвори его сам!» - профилактика суицидального поведения среди молодежи.	октябрь
3.	«Православие и толерантность» - аргументированный взгляд на вопросы <i>терпимости</i> и <i>толерантности</i> с позиций святоотеческого писания и предания.	ноябрь
4.	«Свобода и ответственность с точки зрения христианской антропологии». «Стоп ВИЧ/СПИД».	декабрь
5.	Проблемы русского мата. Противодействие православия распространению криминальной субкультуры среди молодёжи.	январь
6.	Чествования воинов на Руси и традиции Русской Православной Церкви.	февраль
7.	«Под звон колоколов» -колокольни и звонницы православного храма. Художники в православии.	март
8.	Русская православная церковь и Великая Отечественная война 1941-1945гг.	апрель

#### **Выводы:**

Анализируя воспитательную деятельность в колледже, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, проектной деятельности, формирование гибкой системы стимулирования педагогических работников в воспитательном процессе.

Анализ участия в мероприятиях районного, городского, областного, Всероссийского и международного уровней показывает высокую активность педагогического коллектива и студентов в разных направлениях деятельности. Можно выделить положительную динамику количества победителей и призёров, положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах. Для колледжа позитивным результатом развития служит показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников педагогического процесса. Динамика участия студентов колледжа в культурно - досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности колледжа не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию. Программа «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» систематически пополняется методическими материалами, разработками классных часов, которые педагоги охотно используют в своей работе. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив колледжа продолжает вести целенаправленную работу по воспитанию студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**



Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2019 составляет 52 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в *Таблице 7.1*.

**Таблица 7.1 Сведения об укомплектованности штатов**

№ п\п	Наименование показателя	Численность на 31.12.2019
1.	Штатная численность работников всего	132,37
	в том числе педагогических работников	52
	из них:	
	штатные педагогические работники (без учета внешних)	40
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	12
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
	доктора наук	0
	кандидаты наук	2
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	48
	лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	2
	лица со средним профессиональным образованием	2
	лица с начальным профессиональным образованием	0
	лица без профессионального образования	0
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	0
	из них	
	кандидаты наук;	0
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	0

Доля преподавателей-совместителей составляет около 23% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 77%.

Высшее образование имеют 92,3% преподавателей и внутренних совместителей, 71% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в *Таблице 7.2*.

**Таблица 7.2 Средний возраст штатных педагогических работников**

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
40	2	8	14	13	1	2

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 60% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в *Таблице 7.3.*

**Таблица 7.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы**

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
40	2	5	6	9	18

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 82,5% (*Таблица 7.4*).

**Таблица 7.4 Качественный состав педагогического коллектива**

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
40	36	37	0	19	14

**Выводы:**

Текущая кадров в колледже за отчетный период в среднем составила 13 %. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

## 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/nmr-doc/>)

В Программе развития колледжа на период с 2018 г. по 2023 г. обозначена следующая стратегическая цель – совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов согласно списку ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (пр. Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.);
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Комплексно-целевая программа работы, планы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий. За отчетный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Программе развития колледжа, определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в *таблице 8.1*:

**Таблица 8.1 Основные направления научно-методической деятельности**

Направление	Содержание деятельности
1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций	Обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах ПК, стажировки на предприятиях, обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития, самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция и совершенствование УМК, разработка педагогами методических материалов
3 Транслирование педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов, участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как дополнение Программы развития учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических кадров в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных, педагогических конкурсов.

### **8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций**

**Таблица 8.1.1 Обучение по программам профессиональной переподготовки**

ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема программы
Владимирова Екатерина Андреевна	преподаватель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	«Педагогическая деятельность в образовательной организации»
Фурсикова Галина Ивановна	преподаватель	Центр дополнительного образования Новосибирского технологического института (филиала) РГУ	«Технология швейных изделий»

Таблица 8.1.2 Обучение по программам повышения квалификации

	ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование организации, в которой проходили курсы	Тема программы, кол-во часов
1	Гринченко И.В.	преподаватель	ГАПОУ НСО «НКЛПиС»	«Использование Документов Google для организации дистанционного обучения» в период с 10 января 2019г. по 11 января 2019г. в объеме 16 часов, январь 2019г.
2	Александрова Е.А.	преподаватель		
3	Кислова Е.Н.	преподаватель		
4	Зайцева А.И.	преподаватель		
5	Месянинова О.Ф.	преподаватель		
6	Васильева Е.Н.	мастер п/о		
7	Михайлова О.С.	мастер п/о		
8	Красникова Л.В.	преподаватель		
9	Ковязина А.А.	преподаватель		
10	Салахбекова Т.В.	преподаватель		
11	Лаптева И.Г.	преподаватель		
12	Фурсикова Г.И.	преподаватель		
13	Катушина О.А.	преподаватель		
14	Сокольникова Л.Г.	преподаватель		
15	Бондарев В.Е.	преподаватель		
16	Соколова Е.А.	преподаватель		
17	Мироненко Я.Ю.	преподаватель	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72 часа, апрель 2019г.
18	Ефименко В.Н.	преподаватель		
19	Петреняк О.В.	зам.директора по УВР	КГБПОУ "Алтайская академия гостеприимства"	"Реализация успешных практик в условиях подготовки востребованного специалиста", 32 часа, май 2019г.
20	Шевелева Е.И.	педагог-психолог		
21	Ламшакова Т.Л.	преподаватель	ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской	Курсовое обучение «Гражданская оборона и защита населения от
22	Целикова Н.Е.	преподаватель		
23	Бондарев В.Е.	преподаватель		

			области»	чрезвычайных ситуаций» по категории «Работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения от ЧС организаций», 24 часа, сентябрь 2019г.
24	Ефименко В.Н.	преподаватель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 108 часов, сентябрь 2019г.
25	Рассказова А.С.	преподаватель	ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Туризм», 76 часов, октябрь 2019г.
26	Ефанова Л.В.	зам.директора по НМР	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	Программа ПК для управленческих команд организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа, октябрь 2019г.
27	Сокольникова Л.Г.	преподаватель	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	Программа ПК для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа, октябрь 2019г.
28	Кейян Г.А.	воспитатель	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический	"Правовые аспекты и технология взаимодействия с людьми с
29	Калашникова С.А.	социальный педагог		
30	Богданова Е.А.	педагог		

		доп.образования	колледж"	инвалидностью", 72 часа, апрель 2019г.
31	Горелова Л.И.	воспитатель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной среде», 170 часов, ноябрь 2019г.
32	Строев В.Н.	преподаватель		
33	Ковязина А.А.	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Дизайн-мышление. Развитие творческих способностей специалистов художественно-конструкторского профиля», 170 часов, ноябрь 2019г.
34	Лаптева И.Г.	преподаватель		

В рамках внутрикорпоративного развития на базе внутренних ресурсов прошло обучение педагогов по программе «Повышение уровня психолого-педагогической компетентности».

## 8.2 Совершенствование образовательного процесса

В соответствии с ФГОС в полном объёме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Как студентами, так и инженерно-педагогическим составом активно используется локальная информационная система колледжа. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 39 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

## 8.3 Транслирование педагогического опыта

**Таблица 8.3.1 Публикации статей и учебно-методических материалов**

ФИО пед. работника	Наименование СМИ, ресурса, организации	Вид	Тема публикации
Абританова О.А., Глухова Н.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Технологическая карта занятия учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной» для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование,

			моделирование и технология швейных изделий. Тема занятия: «Обработка застёжки на тесьму-молнию. Обработка верхнего среза женских брюк»
Лебедева В.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	статья	Об актуальности использования информационно-коммуникационных, цифровых технологий в процессе сопровождения методической деятельности педагогов
Абританова О.А. Глухова Н.В.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
Александрова Е.А.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Разработка интеллектуальной игры «Мой Новосибирск родной»
Зайцева А.И.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Технологическая карта занятия по дисциплине «Естествознание». Тема «Химические элементы»
Владимирова Е.А. Целикова Н.Е. Семенова И.М. Немова С.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Технологическая карта занятия «Технологический цикл обслуживания гостей (с момента заселения гостя до его выезда из отеля)»
Александрова Е.А.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа по дисциплине ОДОб.04 «История» для специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис
Кислова Е.Н.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Методическая разработка внеурочного мероприятия по литературе «В полемике с веком»
Ковязина А.А.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Технологическая карта занятия «Разработка линейных пластических композиций»
Леонова И.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	статья	Опыт продвижения образовательной организации – Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса - в социальных сетях
Никитина Н.Б.	Международный информационнообразовательный центр «Диплом педагога»	статья	Профессиональное развитие педагогов системы образования в современных условиях
Ламшакова Т.Л.	Сеть «Педагоги.онлайн»	УММ	Рабочая программа дисциплины

			ОГСЭ.01 Основы философии
Васильева Е.Н	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Профессионально-ориентированный урок-квест «Мастера швейных дел»
Лебедева В.В.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	УММ	Методические рекомендации по формированию электронного портфолио педагогов
Курилова Л.С.	Всероссийское издание «Слово педагога»	УММ	Тестовые задания по теме «Сплавы железа с углеродом»
Никитина Н.Б.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	статья	Модель оценки качества становления профессионализма
Никитина Н.Б.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	статья	Сайт педагога психолога
Терехова Е.Б.	СМИ «Учебно-методические комплексы»	УММ	Методическая разработка урока по МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий». Градации шаблонов деталей модельных конструкций одежды с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан
Терехова Е.Б.	СМИ «Учебно-методические комплексы»	УММ	Методическая разработка урока по МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий». Градации шаблонов деталей модельных конструкций одежды с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан
Лаптева И.Г.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	УММ	Программа «Арт-развитие»
Терехова Е.Б.	СМИ «ИНФОРМИО»	статья	Использование системы автоматизированного проектирования (САПР) для организации обучения лиц с ограниченными возможностями



			здоровья (ОВЗ) и инвалидов
Терехова Е.Б.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	статья	Творческая самореализация и профессиональное развитие молодежи через непрерывное образование
Терехова Е.Б.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	статья	Студенческие отряды как фактор самореализации молодежи
Терехова Е.Б.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	статья	Туротерапия как эффективная социокультурная реабилитационная технология детей с инвалидностью и ОВЗ
Терехова Е.Б.	СМИ «ИНФОРМИО»	статья	Проектирование коллекции современной школьной формы
Мироненко Я.Ю.	Электронная библиотека образования, реализуемая при поддержке Минпросвещения России на сайте «Единый урок»	УММ	Рабочая программа по дисциплине ОДоп.06 математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Терехова Е.Б.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий для специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Семенова И.М.	Всероссийское издание «Портал образования»	УММ	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис
Михайлова О.С.	СМИ «Информо»	УММ	Тематический план по УП.02. Учебная практика ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» для профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Терехова Е.Б.	СМИ «Учебно-методические комплексы»	УММ	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Терехова Е.Б.	СМИ «Учебно-методические комплексы»	УММ	Описание занятия по ПМ.02 «Конструирование швейных изделий». Тема «Сложное формообразование»
Бондарев В.Е.	Проект «Инфоурок»	статья	Человек как личность безопасного типа поведения: типологические черты
Бондарев В.Е.	Проект «Инфоурок»	статья	Экологическая безопасность
Терехова Е.Б.	СМИ «Учебно-методические комплексы»	УММ	Методические рекомендации для преподавателей профессиональных модулей и мастеров производственного обучения по использованию дифференцированного подхода на занятиях учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Конструирование швейных изделий для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Терехова Е.Б.	СМИ «Учебно-методические комплексы»	УММ	Методические рекомендации для мастеров производственного обучения по использованию дифференцированного подхода на занятиях учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Моделирование швейных изделий для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Лебедева В.В.	СМИ «Российское просвещение»	статья	ИКТ-компетентность педагога СПО в условиях развития цифровых технологий
Абританова О.А. Полякова И.В.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам для профессии 29.01.07 Портной
Бондарев В.Е.	Проект «Инфоурок»	статья	Чрезвычайные и опасные ситуации природного характера

**Таблица 8.3.2 Выступления педагогов с докладами на научно-практических конференциях, чтениях, участие в проектах различной направленности**

ФИО педагога	Мероприятие, организатор, тема выступления, срок проведения
Ефанова Л.В.	Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации (ГАУ ДПО НСО «НЦРПО») Тема: «Становление проектного управления в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»: от формирования проектного поля до управления портфелем проектов» Январь 2019г.
Никитина Н.Б.	Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации (ГАУ ДПО НСО «НЦРПО») Тема: «Изучение механизмов становления профессионализма педагога-психолога» Январь 2019г.
Терентьева А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и социум» (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы) Тема: «Роль тренинговых технологий в развитии профессиональных и общих компетенций студентов» Март 2019г.
Лебедева В.В.	Международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании-2019» в рамках Международного научного форума «Дни науки-2019» (СибУПК) Тема: «Использование ИКТ в процессе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов» Март 2019г.
Лаптева И.Г. Лебедева В.В.	IV Всероссийская научно-методическая конференция «Социальные и культурные практики в современном российском обществе: инициатива, партнерство, стратегия развития» (НГПУ). Тема: «Творческие конкурсы как эффективная форма ранней профессионализации школьников» Апрель 2019г.

#### 8.4. Экспертно-аналитическая деятельность

Педагогические и руководящие работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального и международного уровней.

Заместитель директора по учебно-производственной работе возглавляет Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области по компетенциям «Технологии моды» и «Администрирование отеля»;

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» Новосибирской области в компетенциях «Роспись по шелку» и «Портной».

## **Выводы:**

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

✓ За отчётный период 100% состава педагогического коллектива колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического роста и развития. Использовалась любая возможность (плановая и внеплановая) повышения квалификации. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся не менее 1 раза в 3 года.

✓ Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «Подготовка специалистов среднего звена с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», «Современные образовательные информационные технологии», «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ».

✓ Значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.

✓ 10 педагогов за отчётный период успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий педагогических работников: 2 из них подтвердили высшую категорию, 1 - подтвердил первую, 2 - повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую, 6 – получили первую квалификационную категорию.

✓ При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: проектные, ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

✓ Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.

✓ В соответствии с ФГОС в полном объёме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

✓ Научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса, и запросами социальных партнёров – работодателей.

✓ На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

✓ Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

✓ Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

✓ Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

## **9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Как студентами, так и инженерно-педагогическим составом активно используется локальная информационная система колледжа. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 39 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа ([www.nklpis.ru](http://www.nklpis.ru)),
- публикуется в социальных сетях: ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>; Инстаграм <https://www.instagram.com/nklpis.ru/>;
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

– лицензия <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/licenzia/> и свидетельство о государственной аккредитации <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/akkreditacia/> с приложениями,

– содержание образовательной программы (описание образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/opisanie/>, аннотации к рабочим программам - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/annotacii/>, учебный план образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/rup/>)

– информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации - <http://nklpis.ru/abiturient/harakteristika/>

– уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru/index.php>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/>

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам

трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО«Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», отель-центр «Аванта», "Doubletree by Hilton Novosibirsk", отель Abnicum Новосибирск, гостиница River Park Hotel, ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО Международный центр «Сибирь» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Средоточием информационных, учебно-методических ресурсов является, прежде всего, библиотека колледжа – современный центр информационного обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.

2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;

- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;

- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;

- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;

- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;

- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

### **Выводы:**

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодическую печать.

## **10 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12;
- корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе для студентов – 68. На одного обучающегося приходится 0,11 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор

швейного оборудования", "Закройщик", «Портной» проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 2 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 10 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середина А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул.Гоголя, 217 (2 корпус).

Иногородним студентам, абитуриентам в период прохождения вступительных испытаний предоставляется место для проживания в общежитии.

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса



расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

### **Выводы:**

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- положение о внутриучебном контроле;
- порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- положение о ежемесячной аттестации студентов;
- правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;
- положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Внутриучебный контроль – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса в колледже.

При планировании внутриучебного контроля предусматриваются:

- контроль качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, степень сформированности профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализация задач воспитания и развития, состояние дисциплины, работа с родителями, наличие и качество учебно-планирующей документации;
- планомерный охват контролем всех учебных групп, учебно-производственных мастерских, отделений колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Ежемесячная аттестация дает возможность всестороннего контроля за успеваемостью и посещаемостью в учебной группе. Регулярность контроля позволяет

своевременно выявлять низкую успеваемость и посещаемость студентов и принимать меры по устранению этих недостатков.

Освоение ППССЗ, ППКРС в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

**Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	160
1.1.1	По очной форме обучения	человек	160
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	505
1.2.1	По очной форме обучения	человек	505
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.5	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	149/88,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	23/3,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	261/39,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	38/95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	38/95
1.10.1	Высшая	человек/%	24/60
1.10.2	Первая	человек/%	14/35
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	39/97,5

	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	82480,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2216,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	406,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	127
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	2

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	21/52,5



### Организационная структура колледжа

